

Фрагмент урока по окружающему миру

во 2 классе по теме

«Внешнее и внутреннее строение человека»

«Мастер -класс»

Учителя санаторной школы -интерната

Города Петровска

Пановой Оксаны Евгеньевны

2009г

Директор *иском*  Федотов А.И.

**ЦЕЛИ УРОКА** : Ввести понятие «внешнее и внутреннее строение тела человека \

познакомить с частями и внутренними органами человека ;  
дать первоначальное представление о работе внутренних органов.

## Оборудование:

- 1.Мультимедийный аппарат , экран ;
2. Для опытов: поролоновая губка , банка с водой ,воздушные шарики ,  
бельевая веревка ,мяч ,тарелочка ,сырая картофелина , мандарин .  
шкатулка ,указка ,светящая палочка.
3. Кроссворды : «Части тела » и «Внутренние органы »
- 4.Силуэты человечков ,цветные карандаши ,пластилин ,салфетки ,  
картинки с изображением внутренних органов .
- 5.Таблички для загадок , доска и магниты.

1 .Организационный момент .

-Солнышко утром проснулось .

Весело нам улыбнулось .Я очень рада видеть вас

Улыбнитесь вы сейчас .

2 .На экране пословица «Здоров будешь -все добудешь »

-Как вы понимаете смысл пословицы.Что должен делать человек , чтобы сохранить свое здоровье ?

Вывод :Ведь человек счастлив только тогда ,когда здоров .

3.Знакомство с новой темой ..

Вот и сегодня на уроке мы узнаем много нового и интересного .

(На экране дом .) -Что вы видите на экране ?

-А как дом выглядит снаружи? -Это внешнее строение.

А что находится внутри ? -Это внутреннее строение .

Сегодня мы поговорим о внешнем и о внутреннем строении , а

Вот кого отгадайте .ЧЕ -два слухача на голове торчат .

ЛО -на улице живут два друга ,видят все ,кроме друг друга .

Ве -на голове вырос лес дуда гребень влез .

Ка -куда хочу ,туда головой верчу .

4. Новая тема.

-Посмотрите друг на друга .Как устроено наше тело снаружи?

Погладьте себя по голове .возьмитесь за руки ,потрогайте животик , потопайте ногами -все это внешнее строение человека .

Посмотрите на экран .(Там человечек и показаны части тела .)

Практическая часть .Работа с пластилином .

\_У вас на парте пластилин .Из него надо вылепить человечка . его внешние части .

Игра в мяч .- Назовите части тела .

\_Мы рассмотрели внешнее строение .а каково же внутреннее строение человека ? что вы знаете?

-Наше тело состоит из органов .

Практическая часть .У вас на парте лежат силуэты человечков,

когда мы будем знакомиться с органами ,вы эти органы должны закрасить цветными карандашами .

-Мы читаем ,,решаем ,пишем ,мечтаем ,вспоминаем .Нам кажется ,все это происходит само собой. Но это не так .чтобы не делал человек -всем управляет мозг.Важнейший орган тела главный- командный пункт организма. Он заведует всеми мыслями и чувствами .

-представьте вы пришли домой обедать. Мама вам подает сырую картофелину.Станете ли вы ее есть?Почему?

-Правильно,нужно сначала все приготовить.Нашему организму нужна хорошая пищакоторая должна перевариться и впитаться в кровь.А еще перед едой мы должны вымыть руки.

Желудок - главное отделение «внутренней кухни» . Он находится в левой части живота и напоминает мешок(Экран).

Опыт 2 шарика ( Без еды - он как спущенный шарик .Только пища в него попадает и он начинает растягиваться . Входит в него до 2-3 х литров пищи. Опыт . Еда мандарина.

1 участник ест ,а учитель водит волшебной палочкой по животу.-Человеку всеет

На экране - попадание пищи в желудок.

Физминутка.

В желудке пища перерабатывается наполовину.Она ещё густовата . И тогда пища отправляется в длинное путешествие по извилистому лабиринту.

Это кишечник (Экран).

Он тянется почти на 8 метров, плотно свёрнут и целиком помещается в животе .

Опыт с веревкой жоторая лежит в банке ..

Знакомство с печенью ( экран ) .

А вот рядом желудком с правой стороны в верхней части живота находится печень . Это самый крупный орган .она вырабатывает желчь , которая поступает в кишечник и помогает переварить пищу.(Экран)

Печень хранит пол-литра крови и немедленно её отдаёт , если кровь теряет.

- Положите руку на грудь елевой стороны .

- Слышите тук-тук-тук.(звук биения сердца )

Это бьётся наше сердце , неутомимый наш мотор, который гонит кровь в сосуды и заставляет бегать кровь по всему организму.Наше сердце с кулак, Показ на экране.

Знакомство с легкими (Экран)

-Как человек может долго может не дышать?

-Давайте проверим .

По моему сигналу задержите дыхание .

Вывод: как долго человек может не дышать?

-человеку всегда нужен воздух .Дыхание происходит при помощи легких .

У каждого человека 2 легких -правое и левое .

Опыт .(Баночка с водой и в нее опускается розовая губка ,которая впитывает в себя воду .)

-При вдохе -легкие наполняются воздухом -расширяются .

-при выдохе -легкие выпускают из себя воздух - сжимаются .

5. «Игра в шкатулочку «

Вот шкатулочка -она не проста .

В ней задание дано ,очень сложное оно.

1 группа :Кроссворд «Части тела »

2 группа:Кроссворд «Органы»

3 группа : «Подпиши названия органов»

4 группа : «Игра «Слабое звено » (Используется мяч)

Дети отвечают на вопросы учителя по теме.

6. Подведение итога .

Что нового узнали ? Что запомнили? Что понравилось?

Молодцы , с заданием справились .

Посмотрите на экран .

«Здоровье человека - важнейшее богатство »

Ведь только здоровый человек может много добиться в жизни ,  
быть счастливым и успешным.