**Использование ИКТ на уроках математики**

**Учитель математики ГКООУ**

 **«Санаторная школа-интернат**

**г.Петровска Саратовской области»**

**Матвиенко Е.В.**

Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках математики становится обычным явлением и позволяет расширить информационное поле урока, стимулирует интерес учащегося к изучаемому предмету. Поэтому я применяю компьютер в преподавании математики:

* для диагностического тестирования качества усвоения материала;
* в тренировочном режиме для отработки элементарных умений и навыков на этапе усвоения нового материала;
* в обучающем режиме; при работе с отстающими учениками, для которых применение компьютера обычно значительно повышает интерес к процессу обучения;
* в режиме самообучения;
* в режиме графической иллюстрации изучаемого материала.

Возможны различные виды уроков с применением информационных технологий: уроки-беседы с использованием компьютера как наглядно средства; уроки постановки и проведения исследований; уроки практической работы; уроки-зачеты; интегрированные уроки и т.д. Практика работы показывает, что наиболее эффективно использование компьютера на уроках математики:

* при проведении устного счёта;
* при изучении нового материала (иллюстрирование разнообразными наглядными средствами;
* нового понятия; моделирование;
* при проверке фронтальных самостоятельных работ (быстрый контроль результатов);
* при решении задач обучающего характера (выполнение рисунков, составление плана работы; отработка определенных навыков и умений);
* при организации исследовательской деятельности учащихся;
* при интегрировании предметов естественно-математического цикла.

Сегодня существует множество готовых компьютерных программ. Роль учителя состоит в кропотливом подборе материала к уроку.На своих уроках часто использую презентации, созданные самостоятельно средствами MicrosoftPowerPoint, материалы Единой коллекции ЦОР с сайта www.school-collection.edu.ru,программу «Конструктор тестов», которая позволяет учителю самому составить разноуровневые тесты по любой теме с использованием рисунков, графиков, схем, а также программу тренажер «Действия с обыкновенными дробями» (автор С.А. Ермолин), «Витаминный курс»-математика в 5 классе, что позволяет за короткое время объективно проверить знания учащихся по данной теме. Использую CD-диски: 1С:Репетитор «Математика», Алгебра 7-8, Алгебра 9, «Алгебра 10-11», «Стереометрия», «Виртуальные уроки Кирилла и Мефодия» и др., тесты на образовательном сайте www.ege.edu.ru, www.fipi.ru., материалы открытого сегмента Федеральной базы тестовых заданий. Сейчас в практику вошло репетиционное тестирование по математике. На уроке и вне его, при подготовке к ЕГЭ используюинтернет-ресурсы[www.gotovkege.ru](http://www.gotovkege.ru), [www.mahtege.ru](http://www.mahtege.ru), [www.alexlarin.net](http://www.alexlarin.net). На сайте [www.uztest.ru](http://www.uztest.ru) создаю тематические тренинги и тесты для самостоятельной работы учащихся. На сайтах ege-online-test.ru, www.reshuege.ru кроме обычного тестирования по математике во вкладке «Каталог» есть возможность пройти тестирование по различным образовательным модулям, на разных уровнях изучения, получить оценку тестирования и просмотреть комментарии к решению заданий.Все эти ресурсы содержат множество материала, которые использую и во внеурочной деятельности.

В настоящее время современные информационные технологии становятся важнейшим инструментом модернизации школы в целом – от управления до воспитания и обеспечения доступности образования. Учитель решает, исходя из индивидуальных особенностей ученика, какого характера программы более целесообразно использовать на том или ином этапе обучения. Осуществляя личностно–ориентированное обучение с использованием компьютера и новых информационных технологий, надо помнить о том, что необходимо обеспечить ученику возможность реализации личностных устремлений, индивидуальности, инициативы и самостоятельности. А учителю важно получать достаточно полную и объективную информацию о процессах личностного становления ученика, всячески содействуя этому процессу.

Используемая литература:

* 1. «Использование ИКТ на уроках математики (из опыта работы)». Халтурина Валентина Владимировна, учитель математики.
	2. «Использование ИКТ на уроках математики». Учитель математики МОУ «Гимназия имени М.М.Вахитоваг.Буинска Республики Татарстан»Хисамутдинова Ф.Ф.