Выступление на заседании ШМО по теме

«Организация групповой работы в совместной деятельности детей».

Одной из форм организации совместной деятельности учащихся является групповая работа. Она подразумевает разделение класса на группы для совместного решения определённых задач. Ученикам предлагается обсудить задачу, наметить пути её решения, реализовать их на практике и, наконец, представить найденный совместный результат.

Совместная деятельность в группе на основе сотрудничества – важный фактор психического развития, способствующий появлению важнейших новообразований: взаимный обмен способами действий и овладение самой формой сотрудничества.

Чтобы групповая работа состоялась, необходимо:

* организовать сотрудничество по выполнению задания, когда учащиеся владеют такими операциями как умение проанализировать собственную деятельность, сравнить способы действия, проверить и оценить собственные действия и действия товарищей;
* вооружить детей средствами внутригруппового общения: научить работать по правилам, действовать в рамках заданной роли, коммуникативным навыкам;
* учесть, что групповая работа эффективна не для всех типов заданий. Наиболее применима и целесообразна она при организации исследования, проектирования, моделирования, развития умения мыслить творчески;
* определить место педагога в совместной деятельности.

Основные приёмы организации групповой работы:

1. Формирование групп.

Состав группы подбирается с учётом того, чтобы с максимальной эффективностью для коллектива могли реализоваться возможности каждого члена группы.

2. Организация внутригруппового взаимодействия на основе выполнения правил работы в группе и ролевого распределения.

3. Организация работы группы над заданием.

4. Руководство групповой работой.

Примерное ролевое распределение в группе:

* *Организатор (лидер)*- организует обсуждение и взаимопонимание, вовлекает всех в работу группы.
* Секретарь – оформляет решение группы.
* *Помощник секретаря* – записывает все предложения членов группы.
* *Спикер* – представляет результаты работы группы.
* *Помощник спикера* – следит за выполнением правил в группе.

Организация работы над заданием:

А). Подготовка к выполнению задания:

* постановка познавательной задачи;
* инструктаж о последовательности работы;
* раздача дидактического материала по группам.

Б). Групповая работа:

* знакомство с материалом, планирование работы в группе;
* распределение заданий внутри группы;
* индивидуальное выполнение задания;
* обсуждение результатов работы;
* выбор и обсуждение общего решения;
* подготовка к предъявлению результатов (оформление решения, подготовка выступающих).

В). Представление результатов работы:

* сообщение о результатах работы;
* обсуждение результатов и процесса работы.

Вопросы для обсуждения процесса работы над заданием:

* Что было хорошо, что получилось?
* С какими трудностями встретились и как пытались их решить?
* Была ли работа в группе эффективной и почему?
* Что делал каждый участник группы?
* Что нового каждый узнал об организации работы над заданием?
* Что учесть для повышения эффективности работы в будущем?