Выступление на заседании ШМО по теме

«Личностно – ориентированное обучение на уроках

по УМК «Начальная школа 21 века»»

Актуальность темы в том, что результаты обучения напрямую зависят от степени его ориентации на личность ученика. Научить конкретную личность учиться – трудная задача, но её надо решать.

Поэтому мною была поставлена цель: создать условия для участия каждого ученика в учебном процессе, раскрытия его личности.

Для достижения этой цели необходимо решить несколько задач:

1. Изучить имеющиеся источники о личностно – ориентированном обучении, в частности, в УМК «Начальная школа 21 века».
2. Внедрить такие элементы ЛОО как
   * групповые, парные, коллективные формы работы,
   * проблемно – поисковые, проектные методы,
   * задания с выбором.

На данном этапе (практический) эти цели реализуются:

* работа ведётся в зоне ближайшего развития детей,
* цели ставятся совместно,
* через актуализацию ЗУН выявляются проблемы,
* ведётся поиск способов решения задач парами, в группах,
* осуществляется выбор, различные виды контроля и оценки.

В УМК «Начальная школа 21 века» заложено всё для реализации ЛОО.

Текущие результаты**:** рост активности, самостоятельности, мотивации, успеваемости по предметам.

Используемые источники информации по теме:

* Беседы с учителем. 2 класс. / Под ред. Л. Е. Журовой.
* Интернет:
* Виноградова Н.Ф. Личностно-ориентированное обучение в начальной школе.
* Региональная НПК «Реализация идей личностно-ориентированного обучения по программе «Начальная школа XXI века»
* Уничкина О. А. Технология личностно-ориентированного обучения. Методические основы построения личностно ориентированного урока.