Выступление на педсовете по теме

«Создание условий для формирования учебной мотивации учащихся».

Работа по формированию мотивов учения предполагает наличие трёх блоков.

* 1. Эмоциональный блок. Задача: вызвать любопытство - причину познавательного интереса.

Приемы:

* создание ситуации успеха через выполнение посильных заданий;
* положительный эмоциональный настрой через создание доброжелательной атмосферы доверия и сотрудничества, эмоциональную речь учителя;
* рефлексия через оценку собственной деятельности и деятельности других, вопросы, требующие многовариантных ответов (например, "почему было трудно?", "что открыли на уроке?");
* необычное начало урока через использование музыкальных фрагментов, игровые и соревновательные формы, юмор.
	1. Мотивационно-целевой блок. Задача: обучение целеполаганию.

Приемы:

* прерывание и незавершённость учебной деятельности через создание ситуации дефицита знаний и самостоятельное определение целей последующей деятельности;
* предоставление выбора через разноуровневые задания, совместное планирование деятельности на уроке;
* выяснение причин ошибок и определение последующих действий;
* практическая направленность через соотнесение учебного материала с конкретной жизненной ситуацией.
	1. Познавательный блок. Задача: формирование учебной деятельности, которая характеризуется умением выделять учебную задачу (проблему) и овладевать новыми способами действий, приёмами самоконтроля и самооценки своей деятельности.

Приемы:

* включение учащихся в коллективную деятельность через организацию работы в группах, игровые и соревновательные формы, взаимопроверку, коллективный поиск решения проблемы;
* создание проблемной ситуации через анализ, сравнение учебных объектов, установление противоречий;
* сотрудничество на уроке через совместное решение проблемы, дискуссию, выделение существенных признаков предметов, классификацию, обобщение, моделирование;
* привлечение учащихся к оценочной деятельности через организацию рефлексии; стимулирование деятельности через оценку, благодарность, выставку лучших работ.

Источник: Ивакин Г. В. Мотивация младших школьников к учению.