«Не шути с огнём!»

Цель: Привитие учащимся навыков осторожного обращения с огнём;

 формирование умений по выходу из пожароопасной ситуации.

Оборудование: творческие работы учащихся на противопожарную тему для

 выставки, табло для результатов игры, карточки с

 ситуационными заданиями, костюмы пожарных, макет

 пламени из бумаги, ведёрко с водой, одеяло, ведёрко с

 песком, сковорода, кружка с водой, полотенце,

 огнетушители.

*Ход мероприятия*:

Служба эта и опасна и трудна.

В городах и сёлах всем она нужна.

Если где-то полыхнёт беда огнём,

Жаром нестерпимым,

Эту службу мы на память позовём.

Тёмной ночью, в ясный день и утром рано

Несёт службу пожарная охрана!

 Не секрет, дорогие друзья, что из всех наших бед, наибольшие – пожары.

 Вдумайтесь! Ежегодно в России происходит свыше 250 тысяч пожаров, при которых погибает более 14 тыс. человек, в т.ч. 800 детей, что составляет 5% от общего числа погибших.

 Причина каждого десятого пожара в стране – шалость детей с огнём. Достаточно велики потери от поджогов, совершаемых детьми.

 В среднем за год в России выгорает столько зданий, сколько в сумме может составить город с численностью населения около 400 тыс. человек.

 Страшные цифры этой статистики.

 История России знавала немало случаев трагедий, связанных с пожарами. Россия почти полностью выгорала и отстраивалась заново в среднем через каждые 30 лет. Ежегодно убытки от пожаров составляли 500-7—млн. рублей золотом. Такие древние города как Владимир, Суздаль, Новгород Великий горели не раз. Москва почти полностью выгорала около 600 раз. Выгорал и Саратов – 17 раз.

 *История пожарной охраны* неотделима от истории России.

 В древние времена, в течение веков в России было несчётное количество пожаров, один страшнее другого, которые опустошали города и деревни.

 Предки наши боролись с пожарами примитивно. Если загорался дом, с огнём боролись все. Люди выстраивались в линию и образовывали живую цепь от горящего дома до реки, озера или колодца. Они передавали вёдра с водой из рук в руки, пока вёдра не доходили до тех, кто заливал водой пламя.

 Началом борьбы с пожарами были первые государственные противопожарные Указы, появившиеся в XV веке в царствование Василия Тёмного.

 Это были Указы о том, как обращаться с огнём, чтобы не допустить пожаров: не топить летом изб, бань без крайней необходимости, не держать по вечерам в доме огня.

 В 1493 году после второго пожара в Кремле, Государь всея Руси Иван III Васильевич повелевает снести все дома, лавки и постройки вокруг Кремля, находящиеся на расстоянии ближе 100 саженей, это примерно 250 метров от кремлёвских стен. В 1560 году Царь Иван IV Грозный всем без исключения обывателям повелели иметь во дворах на случай пожара бачки и чаны с водой.

 С 1747 года все правительственные учреждения стали оснащаться пожарной техникой.

 По «Уставу благочиния», изданному Екатериной II в 1782 году, во всех полицейских частях надлежало иметь брандмейстера или огня гасительного мастера.

 С 1999 года 30 апреля стал отмечаться «День пожарной охраны».

 А теперь нам пора познакомиться с нашими командами: **«Уголёк»** и **«Огонёк».** Я приглашаю ребят на сцену.

 Судить сегодняшние команды будет компетентное жюри (работники пожарной части). Результаты конкурсов вы увидите на табло. Кто выигрывает конкурс, тот тушит пожар.

(По мере выполнения заданий ребятами костёр зачёркивается).

|  |  |
| --- | --- |
| «Огонёк» |      |
| «Уголёк» |      |

Итак, команды готовы? Тогда начинаем.

**1-й конкурс «Примите вызов».**

 Уважаемые участники команд. Перед вами стоят телефоны. Ваша задача: добраться до телефона, набрать номер «01», сказать скороговорку, написанную у вас на карточке, сообщить свою фамилию, свой домашний адрес и вернуться к своей команде. Передать карточку со скороговоркой следующему игроку.

(Участвует вся команда, за правильностью сообщений наблюдают члены жюри.)

Молодцы! Итог этого конкурса один:

 Если где-то задымится,

 Если что-то загорится,

 По тревоге как один

 Позвоним по … «01»!

 Мы ближайшему району

 Сообщим по телефону,

 Где горит и что горит

 И кто об этом говорит!

 А теперь, пока не прибыли пожарные, нужно приступить к тушению пожара. А вы знаете, ребята, как в зависимости от того, что горит, правильно тушить? Сейчас мы это выясним.

 **Игровые ситуации.**

Выполняет один человек от команды, поясняя свои действия.

1. У вас загорелся телевизор. Ваши действия? (Обесточу аппарат, т.е. отключу от электросети; накрою влажным одеялом; при необходимости вызову пожарных.)

(Для наглядности используются телевизор, макет пламени из бумаги, ведёрко с водой, одеяло, ведёрко с песком.)

1. На сковороде горит масло. Ваши действия? (Отключу газ; накрою влажным полотенцем.)

(Для наглядности используются сковорода, кружка с водой, полотенце.)

1. На тебе горит одежда. Твои действия? (Упаду на пол (землю, снег, траву); покатаюсь или накроюсь влажной тканью; бежать на стану, этого делать нельзя.)
2. Увидишь человека в горящей одежде, что ты будешь делать? (Накрою горящего тканью; повалю на пол; огнетушителем тушить не буду, этого делать нельзя.).

Молодцы! Пока жюри подводит итог этого конкурса, вопрос всем ребятам: «Все вы знаете, как себя нужно вести на пожаре?»

* + Тогда скажите, от чего гибнут люди на пожаре?

(От огня, дыма, ядовитых газов, обвалов. Дым для человека представляет большую опасность. Когда горит изоляция проводов, синтетика, выделяется отравляющий газ. Достаточно одного, двух вдохов – и человек теряет сознание.)

* + Как надо преодолевать дымное место?

(Пригнувшись, так как тёплый дым поднимается вверх; задержать дыхание; использовать мокрое полотенце.)

 Замечательно! А сейчас мы переходим к следующему конкурсу. Ребята, кто из вас хотел бы стать пожарным?

(Ответы детей.)

 Работа пожарных опасна и трудна. Ведь от их действий часто зависят жизни людей.

 Сейчас мы посмотрим, ловкие ли наши ребята, как быстро они смогут надеть на себя пожарный костюм.

 **Конкурс «Надень костюм».**

(костюм на время предоставлен пожарной частью.)

 По сигналу тревоги участники команды будут быстро надевать этот костюм на капитанов, а потом его нужно быстро снять. Первый одевает штаны, второй – куртку, третий – застёгивает пуговицы на куртке, четвёртый надевает каску. Потом снимают всё в обратном порядке.

 Когда последняя вещь будет снята, капитан возвращается к команде. Какая команда быстрее всех выполнит, та и побеждает.

*(По сигналу ведущего конкурс начинается.)*

 Ну вот вы справились и с этим трудным заданием. Вопрос всем ребятам: «А вы часто поджигаете сухую траву, которая появляется после того, как растает снег?»

(Ответы детей.)

 Как вы думаете, можно ли это делать?

(Ответы детей.)

 Конечно, нет! Ведь эта детская шалость может перерасти в большую беду. Однажды так и случилось: из-за игры детей со спичками на поляне загорелся пожар. Нам надо потушить его, верно ответив на все вопросы.

(Языки пламени прикреплены иголочками к демонстрационной доске. На каждом – вопрос. Снимается по одному язычку, вопрос зачитывается. Когда на все вопросы получены правильные ответы, пламя потушено.)

 **Конкурс «Потуши пожар».**

1. Почему номер пожарной охраны «01»? (Простой номер, легко запомнить; короткий, а во время пожара дорога каждая секунда; его легко можно набрать в темноте.)
2. Что нужно делать при пожаре? (Срочно сообщить в пожарную охрану; принять меры к эвакуации.)
3. Назовите основные причины возникновения пожаров. (Неосторожное обращение с огнём; детская шалость с огнём; нарушение правил пожарной безопасности при пользовании электроприборами, газом, печами; грозовые разряды, поджоги.)
4. Что необходимо сделать, когда уходишь из квартиры, чтобы не допустить пожара? (Выключить свет, отключить электроприборы, спрятать спички от маленьких детей.)
5. Можно ли бить стёкла во время пожара? (Нельзя, так как поступающий воздух усиливает горение.)
6. Если в вашей квартире пахнет газом, произошла утечка, можно ли включать и выключать свет? (Нельзя, так как при пользовании выключателем может возникнуть искра, что приведёт к пожару или взрыву.)
7. Назовите средства тушения пожара. ( вода, песок, земля, асбестовое одеяло, огнетушители.)

Ребята, вы хорошо запомнили правила пожарной безопасности и ответили на вопросы, поэтому пожар потушен!

 Слово предоставляется жюри. Оно объявит итоги конкурса.

 Литература:

1. «Основы пожарной безопасности», М., журнал «ОБЖ. Основа безопасности жизни», 2000 г., №11.
2. «Безопасность жизнедеятельности» (учебник), Издательский дом «Дашков и К\*», М., 2000 г.
3. «Пропаганда и реклама в пожарном деле», М., Видное, 2002.
4. журнал «Пожарное дело», М., 1987, №1.
5. В.Шувалов «Основы пожарного дела», М., Стройиздат, 1998.
6. Гайнулина В.М. Учителю о пожаре. – Видное, 1988.
7. Журнал «Воспитание школьников». №2, 2004 г.